

LENGUAJE -PRIMEROAB-OA13-18-8-GUIA19-SEMANA19

Leticia Bravo- Irene Valenzuela

Objetivo de la clase:

- Escuchar en forma comprensiva el texto "La Historia de la Ostra que perdió su perla" y extraer información explícita del texto.

- Leer y escribir palabras o frases cortas que contengan las letras aprendidas, asociadas a una imagen dada.

O.A 18: Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:

O.A :8. Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.....

O.A:13. Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros

***Obligatorio**

1. Nombre completo *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

1° A

1° B



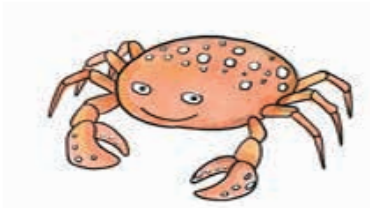
¡Ahora a seguir aprendiendo!

Con mucho entusiasmo, alegría y con ganas de aprender.

Recuerda que debes leer todos los días las lecturas que van en la guía.



Recordemos el texto que leímos la clase pasada y responde en forma oral: ¿Cómo se llamaba la lectura que leíste? ¿Qué personajes habían en el texto? ¿Cómo estaba la ostra al inicio del cuento? ¿Por qué estaba triste? ¿Por qué el ratón quiso resolver el problema de la ostra? ¿Cómo solucionó el problema el ratón? ¿Cómo se sintió la ostra cuando llegó el ratón con el diente? ¿Por qué se sintió así?



Actividad 1 de Comprensión lectora, para realizar en el texto.

• Esta actividad la realizarás en el texto de estudio "Leo Primero" de Lenguaje y comunicación, en las páginas 135-136.

Acá encontrarás la comprensión lectora del texto "La Historia e la Ostra que perdió su perla", donde debes realizar las actividades de comprensión lectora.

• También puedes escuchar el texto "La Historia e la Ostra que perdió su perla"

<https://youtu.be/jMbU3rxo9Ms>

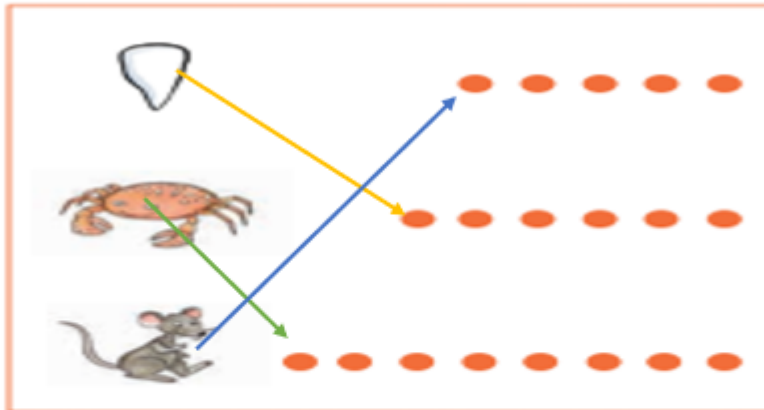
• Descargar texto del alumno/a

https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145521_recurso_pdf.pdf

Actividad 2 • Esta actividad la realizarás en el texto de estudio "Leo Primero" de Lenguaje y comunicación, en las páginas 137. Acá va un apoyo de la actividad.

 Observa y nombra los objetos.

 ¿Cuántos sonidos tienen? Une.



diente = / d / i / e / n / t / e / = 6 sonidos

cangrejo = / c / a / n / g / r / e / j / o / = 8 sonidos

ratón = / r / a / t / ó / n / = 5 sonidos

Observa y realiza los sonidos.

¿Qué letra es?

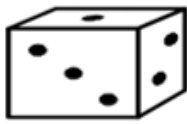



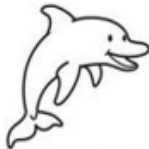



Diente



Cuido mis dientes para que estén brillantes.

• ¿Cómo suena esta letra?



| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| da | de | di | do | du |

Actividad 3 : Esta actividad la realizarás en el cuaderno. Observa la imagen y escribe la frase que le corresponde a cada dibujo. Acá va un ejemplo.



El dado.



2



3. 1.- Escoge la palabra que corresponde a la imagen. *

1 punto



Marca solo un óvalo.

buende

duende

duemde

4. 2.- Escoge la frase que corresponde a la imagen. *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- Abela usa los dados.
- Adela usa el dado
- Adela usa los dados.

Preparo mi lectura 1

dama**donde****espada****día****dedal****duda****medida****dominó****diente****dos****dedos****duende****Adela**

Preparo mi lectura 2

A Dalia le duele el dedo.

Memo usa la pomada.

Mi tía sale de día.

El duende es salado.

5. *

1 punto

Ticket de salida

Observa y nombra los dibujos.

Luego lee y completa las frases con los nombres de los dibujos, según corresponda.



- La _____ es grande.
- Ese es el _____.

Marca solo un óvalo.

- dos espado
- espadas - dos
- espada - dos

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios