

LENGUAJE -PRIMEROAB-OA8-13-GUIA18-SEMANA18

Leticia Bravo- Irene Valenzuela

Objetivo de la clase:

- Escuchar en forma comprensiva el texto "La Historia de la Ostra que perdió su perla" y extraer información explícita del texto.
- Leer y escribir palabras que contengan las letras aprendidas, asociadas a una imagen dada.

O.A 18: Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:

O.A :8. Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.....

O.A:13. Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

1° A

1° B



¡Ahora a seguir aprendiendo!
Con mucho entusiasmo, alegría y con ganas de aprender.
Recuerda que debes leer todos los días las lecturas que van en la guía.



Responde en forma oral :Recordemos el texto que leímos la clase pasada.¿cómo se llamaba la lectura que leíste?¿Cómo se sentía la ostra al inicio del cuento?¿Quién encontró un diente y se lo llevó a la ostra?¿Cómo se sentía la ostra al final del cuento? ¿Qué personajes habían en el texto? ¿Te gusto la actitud del ratón?



Actividad 1 de Comprensión lectora, para realizar en el texto.

• Esta actividad la realizarás en el texto de estudio "Leo Primero" de Lenguaje y comunicación, en las páginas 129-130- 131.

Acá encontrarás la comprensión lectora del texto "La Historia e la Ostra que perdió su perla", donde debes realizar las actividades de comprensión lectora.


• También puedes escuchar el texto "La Historia e la Ostra que perdió su perla"



<https://youtu.be/jMbU3rxo9Ms>

• Descargar texto del alumno/a

https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145521_recurso_pdf.pdf

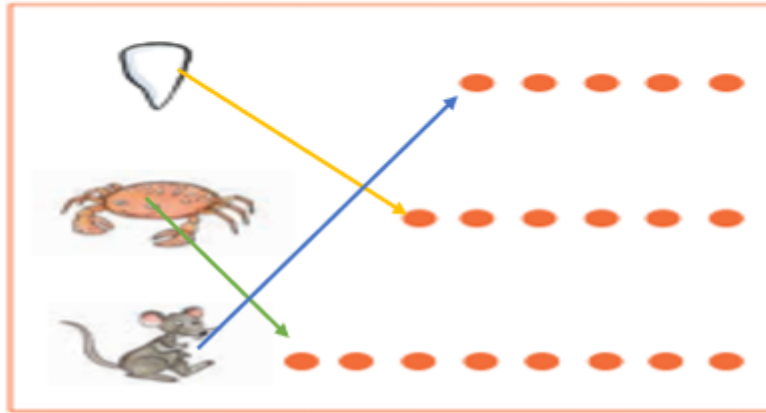
Retroalimentación: Esto lo encontrarás en la página 130.

 ¿Cuántos sonidos tienen? Une.

	• • • • •		• • • • •
	• • • • •		• • • • •
	• • • • •		• • • • •

 Observa y nombra los objetos.

 ¿Cuántos sonidos tienen? Une.



diente = / d / i / e / n / t / e / = 6 sonidos

cangrejo = / c / a / n / g / r / e / j / o / = 8 sonidos

ratón = / r / a / t / ó / n / = 5 sonidos

¿Qué letra es?

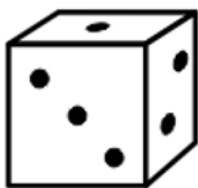


Diente


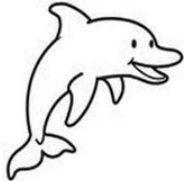





Cuido mis dientes
para que
estén brillantes.

• ¿Cómo suena esta letra?



Nombra el sonido inicial.

				
da	de	di	do	du

En esta actividad debe preparar la lectura y luego realiza un dictado.

di	da	do	de	du
ed	ud	id	ad	od

dama	duna	diente	día
domar	dedal	dominó	dedos

La dama y el dalmata.

El duende y su dedal.

Ahora estas actividades las realizarás en el cuaderno de lenguaje.

Actividad 1 : Observa la imagen y escribe el nombre que le corresponde a cada dibujo.







Actividad 2: Lee ,transcribe y dibuja según corresponda.

El dedo.

El dos.

La dama.

Actividad 3:

Observa el dibujo. Luego lee y marca la palabra correcta, haciendo un clic en la respuesta correcta .

3. 1.- Escoge la palabra que corresponde a la imagen. *

1 punto



Marca solo un óvalo.

manada

pomada

moneda

4. 2.- Escoge la palabra que corresponde a la imagen. *

0 puntos



Marca solo un óvalo.

duenbe

buende

duende

Preparo mi lectura:

Susi lee suma.

Pamela limpia la mesa.

Susi pesa su masa.

El dedal sale al sol de la isla.

Las damas les da miedo ese duende.

A Lidia le duele un dedo del pie.

Edu le da dos saludos a la mula.

5. *

2 puntos

Ticket de salida

Escribe con ayuda del teclado dos palabras que comiencen con **d**.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios