

LENGUAJE -PRIMEROAB-OA8-13- GUIA17-SEMANA17

Objetivo de la clase:

- Leer en forma comprensiva el texto "La Historia de la Ostra que perdió su perla" y extraer información explícita del texto.
- Leer, transcribir sílabas de la letra D, con letra manuscrita.
- Dibujar un objeto que comience con cada sílaba D.
- Escribir al dictado sílabas y palabras con letras en estudio.

OA: 8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita.

- 13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

1° A

1° B



Hola niños(as) recordemos las actividades de clases pasadas...trabajamos en la comprensión lectora del cuento "La Historia de la Ostra que perdió su perla". Luego trabajaste en el texto y cuaderno, donde leíste, escribiste palabras que contenían las letras aprendidas, asociadas a una imagen dada.

•En esta guía **recuerda que si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.**

Los invito a recordar

En esta actividad debías preparar la lectura y luego realizar un dictado. También trabajamos en observar la imagen y escribiste el nombre que le corresponde a cada dibujo.

si	sa	so	se	su
es	us	is	as	os
sapo	osa	soso	oso	
suma	masa	misa	sopa	



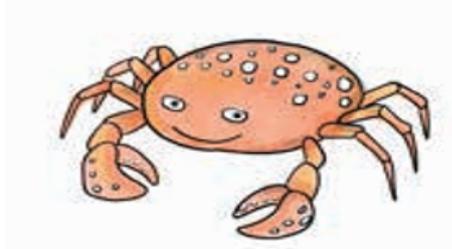
¡Ahora a seguir aprendiendo!

Con mucho entusiasmo, alegría y con ganas de aprender.

Recuerda que debes leer todos los días las lecturas que van en la guía.



Ahora a seguir aprendiendo. Observa la imagen y descubre. ¿De qué se tratará ,lo que vamos a leer?



Actividad 1 de Comprensión lectora, para realizar en el texto.

- Esta actividad la realizarás en el texto de estudio "Leo Primero" de Lenguaje y comunicación, en las páginas 122-123.
Acá encontrarás la comprensión lectora del texto "La Historia e la Ostra que perdió su perla", donde debes realizar las actividades de comprensión lectora.
- También puedes escuchar el texto "La Historia e la Ostra que perdió su perla"
<https://youtu.be/jMbU3rxo9Ms>
- Descargar texto del alumno/a
https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145521_recurso_pdf.pdf

¿Qué letra es?

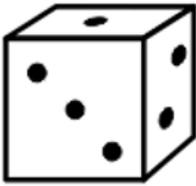


Diente

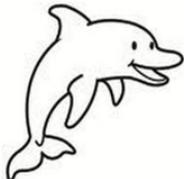


Cuido mis dientes para que estén brillantes.

• ¿Cómo suena esta letra?



Observa los dibujos y da su sonido inicial. Luego lee las sílabas.

				
da	de	di	do	du

Actividad 1. Observa el video y repite las sílabas



<http://youtube.com/watch?v=bG9UrwanVZM>

[v=bG9UrwanVZM](http://youtube.com/watch?v=bG9UrwanVZM)

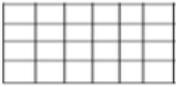
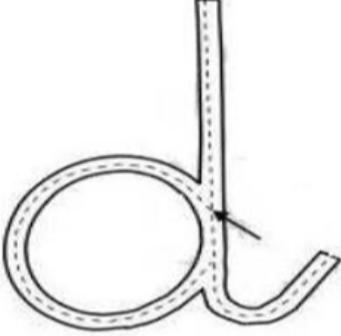
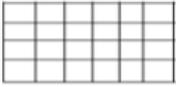
Actividad 2

- Esta actividad la realizarás en el texto de estudio "Leo Primero" de Lenguaje y comunicación, en las páginas 102 -103 -104 . Acá deberás reconocerán y escribirán la letra s.
- Recuerda enviarme fotos de las actividades.
- También puedes descargar el texto

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145521_recurso_pdf.pdf

ACTIVIDAD 3 • Esta actividad debes realizara en el cuaderno de lenguaje y Comunicación (rojo)

Lee cada sílaba y luego transcribirlas con letra manuscrita. Luego dibuja en el recuadro un objeto que comience con cada sílaba

da		→		 
de		→		
di		→		
do		→		
du		→		

Actividad 4

- Esta actividad la realizarás en el texto de estudio "Leo Primero" de Lenguaje y comunicación, en las páginas 114 -125 126-127 . Acá deberás reconocerán y escribirán la letra d.
- Recuerda enviarme fotos de las actividades.
- También puedes descargar el texto

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145521_recurso_pdf.pdf

En esta actividad debe preparar la lectura y luego realiza un dictado.

di	da	do	de	du
ed	ud	id	ad	od

dama	duna	diente	día
domar	dedal	dominó	dedos

La dama y el dálmata.

El duende y su dedal.

3. *

1 punto

Ticket de salida

1.- ¿Quién ayudó a la ostra a encontrar la solución?
Marca.

Marca solo un óvalo.



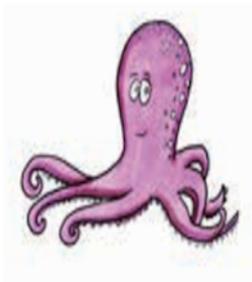
sardina

Opción 1



ratón

Opción 2



pulpo

Opción 3

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios