

# LENGUAJE-PRIMEROAB-OA8-13-GUIA16-SEMANA16

Prof.: Leticia Bravo- Irene Valenzuela

Objetivo de la clase:• Leer en forma comprensiva el cuento “El pintor de pajaritos” y extraer información explícita del texto.

•Leer y escribir palabras que contengan las letras aprendidas,asociadas a una imagen dada.

OA: 8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita.

13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo: \*

---

2. Curso: Marca solo un óvalo. \*

*Marca solo un óvalo.*

1° A

1° B



Hola niños(as) recordemos las actividades de clases pasadas...trabajamos en la comprensión lectora del cuento “El pintor de pajaritos”.

Luego respondimos la guía y trabajamos en el cuaderno, donde leíste, escribiste y dibujaste palabras de una nueva letra “s” y de otras letras aprendidas.

•En esta guía **recuerda que si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.**

Lee la silaba inicial

|   |   |   |  |           |
|---|---|---|--|-----------|
|  |  |  |  | $1+2=3$   |
| <b>sa</b>   | <b>se</b>   | <b>si</b>   | <b>so</b>  | <b>su</b> |

En esta actividad debías preparar la lectura y luego realizar un dictado.

|             |             |             |             |           |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| <b>si</b>   | <b>sa</b>   | <b>so</b>   | <b>se</b>   | <b>su</b> |
| <b>es</b>   | <b>us</b>   | <b>is</b>   | <b>as</b>   | <b>os</b> |
| <b>sapo</b> | <b>osa</b>  | <b>soso</b> | <b>oso</b>  |           |
| <b>suma</b> | <b>masa</b> | <b>misa</b> | <b>sopa</b> |           |

Primero recordemos un poco el cuento leído y ahora , a seguir aprendiendo.

Las conoces.....Recuerda ¿A qué se asemeja el color de un picaflor?¿Cómo estaban los tarros al llegar el picaflor? Según el cuento, ¿quién llegó al final?¿Cómo llegó el picaflor?



### Actividades para realizar en el texto.

- Esta actividad la realizarás en el texto de estudio “Leo Primero” de Lenguaje y comunicación, en las páginas 87-88.  
Acá encontrarás la comprensión lectora del cuento “El pintor de pajaritos”, donde debes realizar las actividades de comprensión lectora.
- También puedes escuchar el cuento “El pintor de pajaritos”  
<https://youtu.be/NKRbAwS6yPk>
- También puedes descargar el texto  
[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145521\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145521_recurso_pdf.pdf)

A continuación deberás realizar estas actividades en el en cuaderno de Lenguaje y Comunicación.





#### Actividad 4

Responde las siguientes preguntas. Marca haciendo un clic en la alternativa correcta.

3. 1.- Observa el dibujo. Luego lee y marca la palabra correcta, haciendo un clic en la respuesta correcta . \*



*Marca solo un óvalo.*

- sais
- seas
- seis

4. 2.- Observa el dibujo. Luego lee y marca la palabra correcta, haciendo un clic en la respuesta correcta . \*

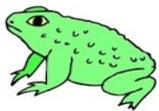


Marca solo un óvalo.

- omasa  
 amasa  
 anasa

Observa y coloca atención en este vídeo, para que reforcemos la lectura. ¡Vamos a Leer !

sapo



se su sa si so  
sopa mesa masa  
pasa peso pose  
piso suma puse

aprendealeer.com

<http://youtube.com/watch?v=s3wRigsiVuM>

Escribe dos palabras en el cuaderno ,que comiencen con S.

**Ticket de salida**  
Escribe dos palabras que comiencen con S.

|           |
|-----------|
| 1.- _____ |
| 2.- _____ |

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios