



LENGUAJE -PRIMEROAB-OA8-13-GUIA13-SEMANA13

Guía de Lenguaje y Comunicación 1º año A - B

Prof.: Leticia Bravo- Irene Valenzuela

Nombre:		
Objetivo de la clase: <ul style="list-style-type: none">• Leer en forma comprensiva el cuento “El pintor de pajaritos” y extraer información explícita del texto.• Leer, transcribir sílabas de la letra P, con letra manuscrita.• Dibujar un objeto que comience con cada sílaba P.• Escribir al dictado sílabas y palabras con letras en estudio. OA: 8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita. <ul style="list-style-type: none">• 13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.	Curso: 1º A B	Fecha: Junio Semana 13



Hola niños(as) recordemos las actividades de la clase pasada...trabajamos en la comprensión lectora del cuento “El pintor de pajaritos”.
Luego reconocimos y escribimos palabras con letra **p**.
•En esta guía **recuerda que si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.**

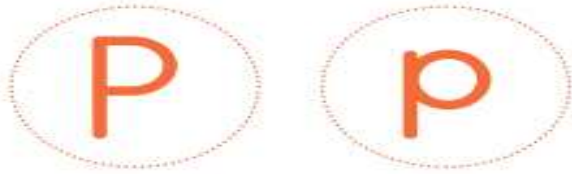
 ¿A qué se asemeja el color de un picaflor? Marca.





LENGUAJE -PRIMEROAB-OA8-13-GUIA13-SEMANA13

¿Qué letra es?








Picaflor



Es de brillantes colores.

Le gusta mucho el néctar de las flores.

2. Observa los dibujos y da su sonido inicial. Luego lee las sílabas.

				
pa	pe	pi	po	pu

3.- Escribimos le letra P





LENGUAJE -PRIMEROAB-OA8-13-GUIA13-SEMANA13

Ahora a seguir aprendiendo

ACTIVIDAD 1

- Esta actividad la realizarás en el texto de estudio “Leo Primero” de Lenguaje y comunicación, en la página 81. Acá encontrarás la comprensión lectora del cuento “El pintor de pajaritos”, donde debes realizar las actividades de comprensión lectora.
- También puedes escuchar el cuento “El pintor de pajaritos”
<https://youtu.be/NKRbAwS6yPk>

ACTIVIDAD 2

- Esta actividad puedes imprimirla o realizarla en el cuaderno de lenguaje y Comunicación (rojo)

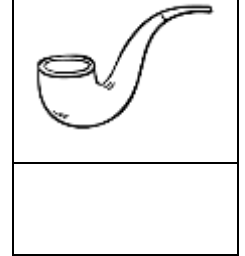
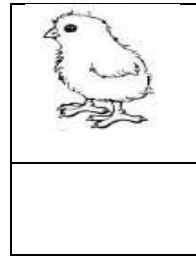
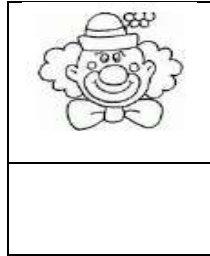
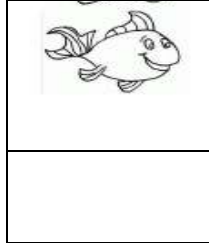
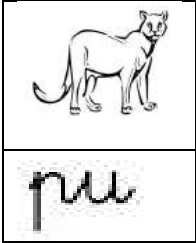
1.- Lee cada sílaba y luego **transcríbelas** en la cuadrícula con letra manuscrita. Luego **dibuja** en el recuadro un objeto que comience con cada sílaba

pa		→	
pe		→	
pi		→	
po		→	
pu		→	



LENGUAJE -PRIMEROAB-OA8-13-GUIA13-SEMANA13

2.-Observa el dibujo y escribe su sonido inicial con letra manuscrita:



3.- En esta actividad debe preparar la lectura y luego realiza un dictado.

pi - pa - po - pe – pu

Pepo - pipa - papi - Pipo

Ema - mamá - mimo - amo

puma - papá – mapa – mami

iiii Muy bien!!!!