



TAREA-REVISION-LENGUAJE -PRIMEROAB- OA2-3-4-18GUIA11-SEMANA11

Guía de Lenguaje y Comunicación 1º año A - B

Prof.: Leticia Bravo- Irene Valenzuela

Nombre:		
Objetivo de la clase: <ul style="list-style-type: none">•Profundizar la comprensión del poema “El lagarto está llorando” a través de actividades del texto de lenguaje.• Identificar los sonidos que componen las palabras.• Desarrollar habilidades de escritura. OA: <ul style="list-style-type: none">•Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.•Identificar los sonidos que componen las palabras reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.•Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.•Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...	Curso: 1° A- B	Fecha: Junio Semana 11

***No imprimas esta guía.**



Hola niños(as) recordemos las actividades de la clase pasada...

Trabajamos en la comprensión del poema “El lagarto está llorando” a través de actividades del texto de lenguaje.

- Además seguimos reconociendo y escribiendo la letra **L** en diferentes palabras.



El poema que estábamos trabajando es “El lagarto está llorando”.
Recuerdan según el texto, ¿Qué llevan puesto los lagartos?
¿Qué perdieron los lagartos? ¿Por qué lloran los lagartos?
¿Cómo es el lugar en el que están los lagartos?

TAREA-REVISION-LENGUAJE -PRIMEROAB- OA2-3-4-18GUIA11-SEMANA11

- ☒ Con ayuda del lagarto, buscamos el anillo. Para esto marcaron los objetos que comenzaban con la letra L.



loro – libro – león – lápiz – limón – lámpara - lupa

- ☒ Marca todas las L. Descubre las palabras del poema y enciérralas.

L	A	G	A	R	T	A	M		C
		G	L	O	B	O			H
S	O	L		N					A
	B	L	A	N	C	O	W	I	L
		Q		X	W			X	E
P	B	C				E	L		C
M		I	K			J			O
		E	P		L	A			
J		L	D		Q		L	O	S
K		O	Q		H				K
U			L	A	G	A	R	T	O

TAREA-REVISION-LENGUAJE -PRIMEROAB- OA2-3-4-18GUIA11-SEMANA11

☒ Practicaron la lectura en la Tablet en la aplicación Leo con Grin: aprender a leer1

Ahora a seguir aprendiendo

ACTIVIDADES

- Esta actividad la realizarás en el texto de estudio “Leo Primero” de Lenguaje y comunicación, en las páginas 68 a la 72. Acá encontrarás actividades de la lectura del poema “El lagarto está llorando”. Además, identificarás sonidos que componen las palabras y desarrollarás habilidades de escritura.
- También puedes descargar el texto

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145521_recurso_pdf.pdf

¿Qué comprendimos?

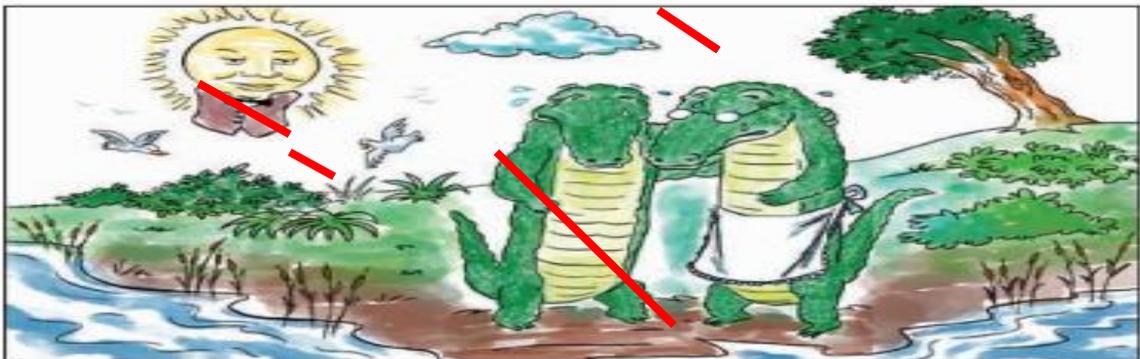


Observa.

Descubre las cuatro diferencias entre las ilustraciones.



¿Cuál de las ilustraciones corresponde al poema? Marca

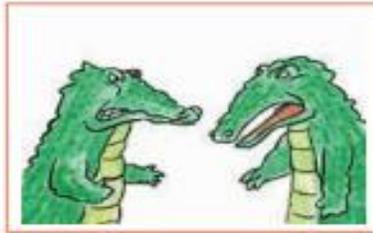


TAREA-REVISION-LENGUAJE -PRIMEROAB- OA2-3-4-18GUIA11-SEMANA11

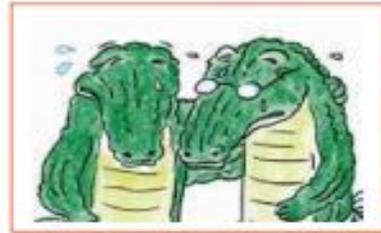
¿Cómo crees que se sentirán los lagartos cuando encuentren el anillo? Marca.



Contentos.



Enojados.



Tristes.

¿Alguna vez perdiste un objeto muy valioso para ti? Dibújalo y escribe su nombre.

En esta actividad invita a niños y niñas a compartir una experiencia personal en relación con la pérdida de objetos significativos, como aquella que viven los lagartos del poema.



TAREA-REVISION-LENGUAJE -PRIMEROAB- OA2-3-4-18GUIA11-SEMANA11

Actividad 4

-  Copia las siguientes oraciones. Recuerda comenzar con mayúscula y terminar con un punto final.

La lagarta y el lagarto usaban delantal.

El sol viste un chaleco.

-  ¿Cómo lo hice? Marca.

- Usé mayúscula.
- Usé punto final.
- Dejé espacios entre las palabras.

En esta actividad corresponde a un ejercicio de escritura, en el que deben copiar dos oraciones con letra clara. Recuerden que siempre se comienza a escribir con mayúscula y se termina con un punto final.

TAREA-REVISION-LENGUAJE -PRIMEROAB- OA2-3-4-18GUIA11-SEMANA11

Actividad 5

¿Cuáles tienen cuatro sonidos? Marca.



Actividad 6

Une cada palabra con su dibujo.

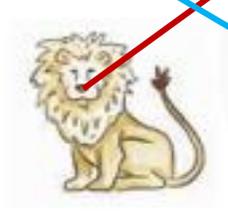
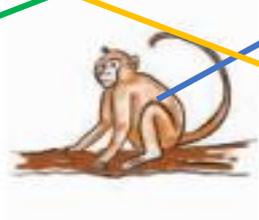
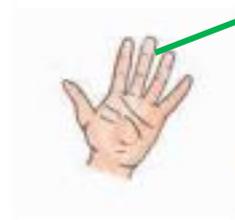
linterna

mano

mono

lupa

león



Actividad 7

¿Puedes leer?

Completa según corresponda.

- el
- la
- los
- las

 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">la</div> mano	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">las</div> linternas	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">el</div> león	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">los</div> monos
--	--	---	--

TAREA-REVISION-LENGUAJE -PRIMEROAB- OA2-3-4-18GUIA11-SEMANA11

Se invita a niños y niñas a observar la imagen propuesta.
Escriben libremente en el espacio indicado para ello. Brinde apoyo

Actividad 8

¿Qué hace el lagarto? Escribe.



Actividad 9

Puedo leer.

Se invita a leer de manera independiente.

La lupa del lagarto.



TICKET DE SALIDA 12

Escribe el nombre de una persona que comience con la letra L.

escribirán un nombre de persona con la letra L

¿Qué hace un animal depredador? Marca.

come con otros

~~se come a otros~~

asusta a otros



TAREA-REVISION-LENGUAJE -PRIMEROAB- OA2-3-4-18GUIA11-SEMANA11

- Para apoyar la lectura, trabajarás en la aplicación Aprender a Leer 1 con Grin, que se encuentra en la Tablet. Comenzarás en la misión 1 ARENA, con actividades de la letra L.
(Debes comenzar donde quedaste en la clase pasada. Recuerda la misión el delfín-globos-nubes-cangrejo y así como lo indica el juego)
- También puedes descargar la aplicación en :
<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.educaplanet.grin.1eo1.full&hl=es> CL
- Recuerda que si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.

Felicitaciones.

Te sugiero que realices un horario de estudio, para realizar tus lecturas en la Tablet.

