



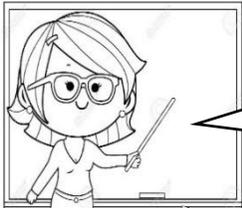
TAREA-REVISION-LENGUAJE -PRIMEROAB- OA1-2-3-4-GUIA8-SEMANA8

Guía de Lenguaje y Comunicación 1º año A - B

Prof.: Leticia Bravo- Irene Valenzuela

Nombre:		
Objetivo de la clase: Responder pregunta que hace referencia a la información de la lectura que aparece en un texto escuchado. <ul style="list-style-type: none">• Reconocer y escribir la letra L en combinación con distintas vocales.	Curso: 1° A- B	Fecha: Mayo Semana 8
OA: <ul style="list-style-type: none">• Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.• Identificar los sonidos que componen las palabras reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.• Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.• Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...		

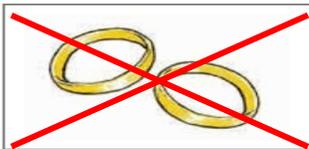
- Responde esta guía, si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.
- Recuerda si no puedes imprimirlas; trabaja tu cuaderno de Lenguaje.



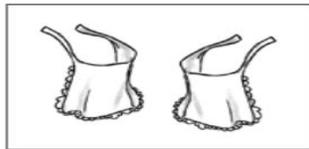
Recuerda el poema “El lagarto está llorando”, si lo quieres volver a leer o escuchar, lo encontraras en el anexo.
<https://youtu.be/dnvN2LGwMok>

Marca comuna X, la respuesta correcta:

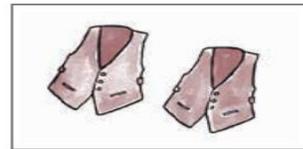
 ¿Qué perdieron los lagartos? Marca.



Los anillos.



Los delantales.

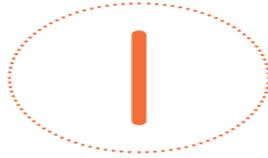


Los chalecos.

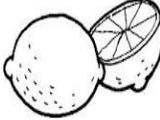
TAREA-REVISION-LENGUAJE -PRIMEROAB- OA1-2-3-4-GUIA8-SEMANA8

Recuerda

Con qué sonido empieza la palabra **lagarto**.



Lee la sílaba inicial

				
la	le	li	lo	lu

Actividades

1.- ¿Con qué sílaba comienzan? Marca con una X.

la	
le	
li	

le	
lu	
li	

TAREA-REVISION-LENGUAJE -PRIMEROAB- OA1-2-3-4-GUIA8-SEMANA8

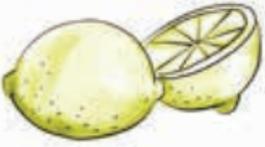
le	
la	
lo	

lo	
la	
le	

lo	
le	
li	

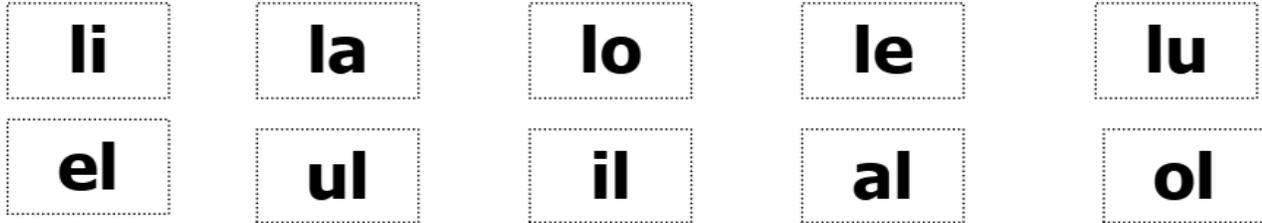
li	
lu	
le	

la	
le	
lu	

la	
lo	
li	

TAREA-REVISION-LENGUAJE -PRIMEROAB- OA1-2-3-4-GUIA8-SEMANA8

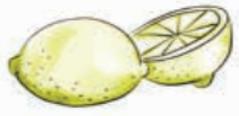
2.- Prepara la lectura



En esta actividad se espera que el alumno(a), sea capaz de leer las sílabas y palabras.

3.- Ahora veamos si aprendimos; para esto usaremos ticket de salida.

¿Con qué sílaba comienzan? Marca.

		
la lo le	lu lo li	la lo li

Felicitaciones.
 Si te equivocaste, sigue preparando la lectura de la **L**
ACÁ DEBE PRACTICAR LA LECTURA

