



TAREA-REVISION-LENGUAJE -PRIMEROAB-OA2-3-4-18-GUIA6-SEMANA6

Guía de Lenguaje y Comunicación 1º año A - B

Prof.: Leticia Bravo- Irene Valenzuela

Nombre:		
Objetivo de la clase: Responder preguntas que hacen referencia a la información de un texto escuchado. • Reconocer y escribir la letra m en combinación con distintas vocales. OA: •Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. •Identificar los sonidos que componen las palabras reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. •Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. •Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.....	Curso: 1° A- B	Fecha: Mayo Semana 6

- Responde esta guía, si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.
- Recuerda si no puedes imprimirlas; trabaja tu cuaderno de Lenguaje.



Recuerda el cuento "El regalo de Mili", si lo quieres volver a leer, lo encontraras en el anexo.

¿Qué le regala primero la mamá a Mili? Marca



Un libro.



Una mochila.



Una muñeca.

¿Qué regalo prefería Mili? Dibuja y escribe su nombre



Un libro de cuentos de monstruos

TAREA-REVISION-LENGUAJE -PRIMEROAB-OA2-3-4-18-GUIA6-SEMANA6

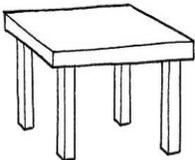
Recuerda

Con qué sonido empieza la palabra mochila.

¿Podrían decir con qué sonido empieza la palabra mariposa?



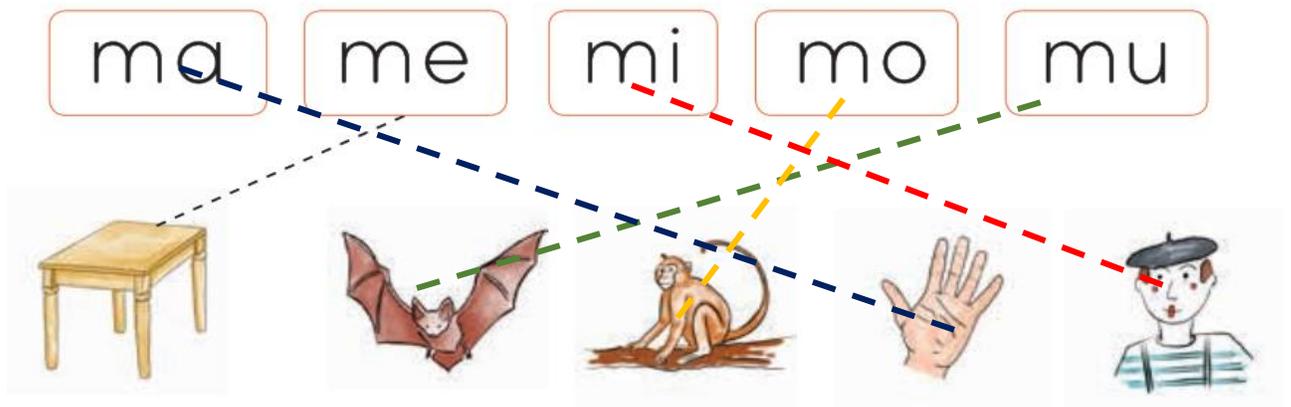
Lee la sílaba inicial

				
ma	me	mi	mo	mu

Actividades

1.- ¿Con qué sílaba empieza? Une con una línea

ma me mi mo mu



TAREA-REVISION-LENGUAJE -PRIMEROAB-OA2-3-4-18-GUIA6-SEMANA6

2.- Escribe la sílaba inicial:



mi



mo



ma



me



mu

3.- Prepara la lectura

mi

ma

mo

me

mu

mamá

Ema

Mimí

ama

Memo

mami

mimo

mume

Ema ama a Memo.

Mi mamá me mima.

M m

En esta actividad se espera que el alumno(a), sea capaz de leer las sílabas y palabras.