



Nombre:

Meta: Comprender textos orales y responder preguntas que hacen referencia a la información de un texto escuchado.

- Reconocer la letra m en diferentes actividades.

OA:02-03-04-13-18

Curso:

1° A

1° B

Fecha: Abril

Semana 5

- Pide a un adulto que te lee el siguiente texto.
- Responde esta guía, si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.
- Recuerda si no puedes imprimirlas; trabaja tu cuaderno de Lenguaje.

El cuento "El regalo de Mili".



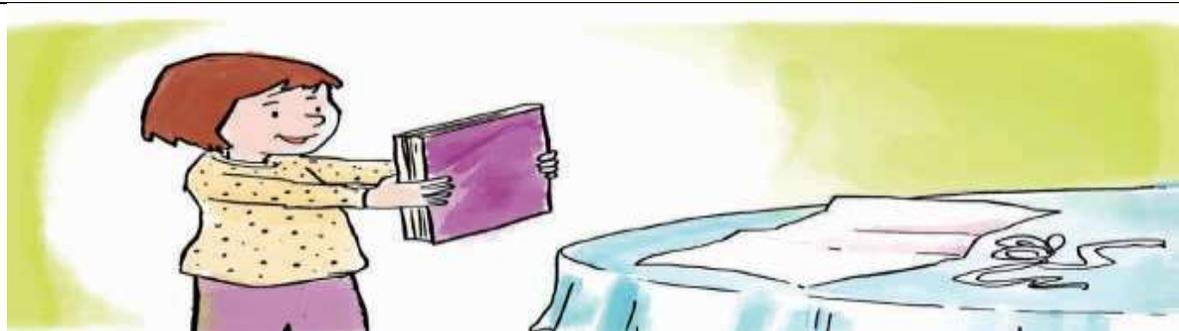
Mili está de cumpleaños y su mamá le tiene de regalo una mochila.



A Mili le gustó la mochila, pero estaba un poco decepcionada. Lo que ella más quería era un libro de cuentos sobre monstruos, como el que tenía su amigo Pablo. Tal vez su mamá no lo sabía.



De pronto, la mamá le dijo a Mili: —Entremos, tengo otra sorpresa para ti.
¡Mira sobre la mesa! ¿Cuál será la sorpresa? ¿Será una muñeca?



¡Un libro de cuentos de monstruos! —dijo Mili.
¡Este regalo me encantó!

II.- ¡Ahora a responder! Marca con una X la alternativa correcta:

1.- ¿Quién está de cumpleaños?

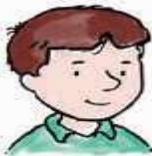


		
La mamá.	Pablo	Mili

2.- ¿Quién le hace un regalo a Mili?

		
La mamá.	El papá.	El monstruo.

3.- ¿Quién tenía un libro de monstruos?

		
Pablo.	La mamá.	E



4.- Responde en forma **oral**:

¿Qué te gustaría recibir de regalo para tu cumpleaños?

Se espera que el alumno(a), utilice su imaginación en la respuesta.

III.- Ahora a seguir aprendiendo!!!!

¿Qué letra es?

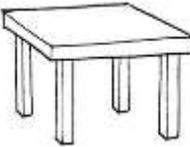


Sonido

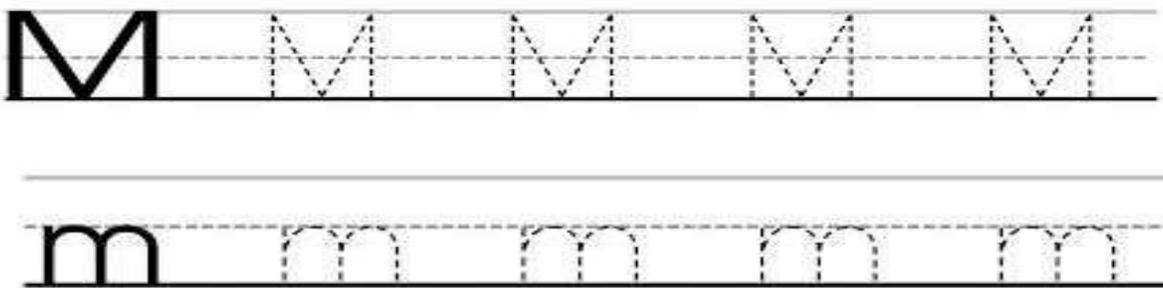
m

- ¿podrían decir con qué sonido empieza la palabra **mochila**?
- ¿Podrían decir con qué sonido empieza la palabra **mariposa**?

IV.- Observa los dibujos y da su sonido inicial. Luego lee las sílabas.

				
ma	me	mi	mo	mu

V.- Escribe la letra **M**.



VI.- Observa el dibujo. Descubre la letra **M** y coloréala.





Dibuja un elemento que comience con **m**.

Se espera que el alumno(a), dibuje una fruta, cosa, objeto o lo que desea; pero con la letra m.

M m

¡¡¡¡ Muy bien!!!!

