



Nombre:		
Meta: Comprender textos orales y responder preguntas que hacen referencia a la información de un texto escuchado. OA:17- 18	Curso: 1° A 1° B	Fecha: marzo Semana 4

- **Pide a un adulto que te lee el siguiente texto.**
- **Responde esta guía, si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.**
- **Recuerda si no puedes imprimirlas; trabaja tu cuaderno de Lenguaje, marcando la letra correcta.**

La Hormiguita Negra y el grano de azúcar

Un hermoso día de otoño la Hormiguita Negra encontró, debajo de unas hojas amarillas, un enorme grano de azúcar.

–Lo llevaré a casa –pensó.

Pero el grano de azúcar era muy grande.

Entonces la Hormiguita Negra miró a todos lados y vio a un grillo, a un ciempiés y a una araña que andaban por allí.

–¿Quién puede ayudarme a llevar este grano de azúcar a casa?

Es muy pesado y no puedo hacerlo sola –dijo la Hormiguita Negra.

–Yo no puedo –dijo el grillo.

–Yo tampoco –dijo el ciempiés.

–Yo por supuesto que sí –dijo la araña.

La Hormiguita Negra los miró sonriendo.

Luego ordenó la mesa, la cubrió con un hermoso mantel verde y colocó en una bandeja el pan dulce que había preparado.

Entonces los invitó a compartir su rico bocado.



II.- ¡Ahora a responder! Encierra en una circulo la letra correcta.

1.- Según el texto, el grillo, el ciempiés y la araña no querían



A



B



C

2.- ¿Cómo terminó la historia?



A



B



C

3.- ¿Qué sucedió primero?



A



B



C



4.- ¿Dónde encontró el grano de azúcar la Hormiguita Negra?



A



B



C

5.- ¿Qué problema tenía la Hormiguita Negra al inicio del cuento?



A



B



C

6.- ¿Cómo se sintió la Hormiguita Negra cuando el grillo, el ciempiés y la araña no quisieron ayudarla?



A



B



C



7.- Cuando la Hormiguita Negra llegó a su casa, preparó todos los materiales y dijo: “manos a la obra”. ¿Qué significa la expresión “manos a la obra”?



A

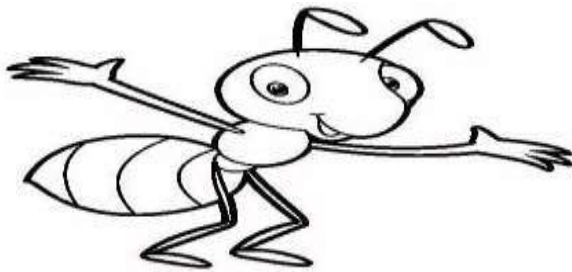


B



C

III.- Dibuja y colorea el final del texto, en el cuaderno de lenguaje.



No olvide colocar el nombre del texto, en el dibujo.