



**UNIT 1: IN MY SCHOOL**  
**1ºAB-WORKSHEET N°2**

<b>Prof. Jefe(a): Isabel Lobovsky P</b>	<b>Nombre alumno:</b>
<b>Contacto: enviar al contacto entregado por su prof. Jefe(a)</b>	OA1 Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos. OA10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.
<b>Fecha de entrega: 09/04/20</b>	<b>Habilidad: Comprensión auditiva/expresión oral</b>

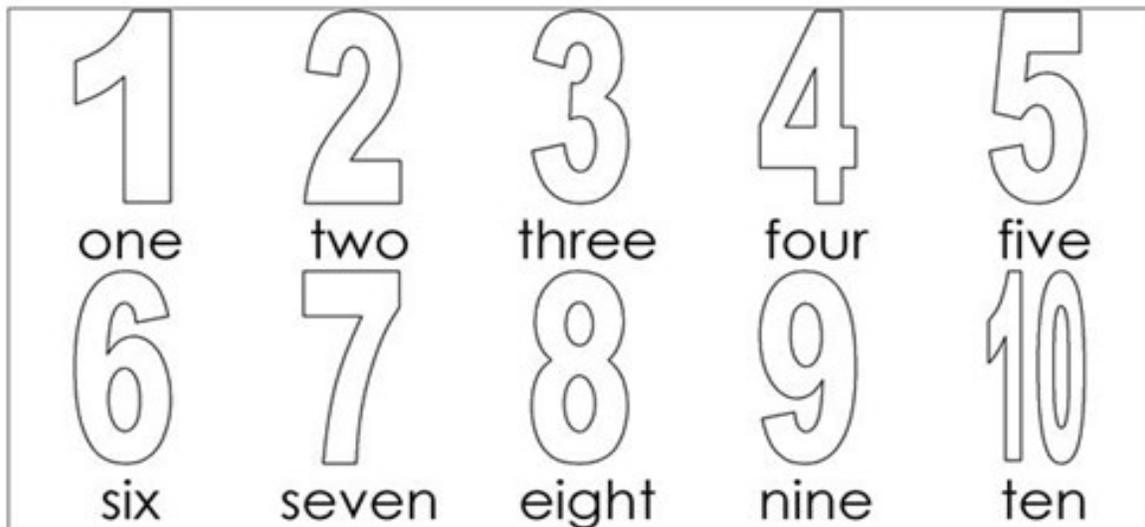
En esta unidad se pretende realizar un acercamiento al idioma. Mediante canciones, rimas y juegos se enseñarán saludos, se identificarán objetos de la sala de clases, los colores y los números hasta el diez. Los/las estudiantes deben ser motivados por medio de canciones, bailes y juegos para comenzar a relacionarse con el idioma.

En esta guía los/las estudiantes escucharán una canción relacionada con los números desde 1 a 10 para que conozcan o refuerzan la pronunciación de estos y así, dar paso más adelante a la escritura de ellos.

 **ESTA GUÍA DEBE SER DESARROLLADA JUNTO A UN ADULTO**

**Activity n°1:** watch the video and listen to the song “**Number song Let’s count 1-10**”. Repeat and sing at least three times.(vea el video y escuche la canción “**Number song Let’s count 1-10** “. Repita y cante al menos tres veces). <https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxIcHpw>

**Activity n°2:** point the numbers with your finger and count them. Then color the numbers . ( indica los números con tu dedo y cuentalos. Luego colorea los números)



SE ESPERA QUE EL ALUMNO CANTE AL MENOS TRES VECES LA CANCIÓN, ASÍ PRACTICA LA PRONUNCIACIÓN DEL VOCABULARIO. ADEMÁS, SE ESPERA QUE LOS ALUMNOS COLOREEN LOS NÚMEROS RELACIONADOS CON LA CANCIÓN PRACTICADA Y QUE APUNTEN AL NÚMERO CORRECTO AL MOMENTO DE NOMBRARLO.

