

# HISTORIA-PRIMEROAB-OA14-GUIA19-SEMANA19

Objetivo de la clase: Identificar normas de buena convivencia tanto en la escuela como en el barrio donde viven.

OA 14: Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familias, en la escuela y en la vía pública.

Profesoras: Irene Valenzuela- Leticia Bravo

**\*Obligatorio**

1. Nombre y apellido \*

---

2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

1° año A

1° año B

Recuerda que debes pedir a un adulto que lea la guía para que puedas comprenderla mejor.



Hola queridos estudiantes, la semana pasada conocieron algunas normas de protección tanto en la clase como en la familia.

Esta semana conocerás elementos de buena convivencia, tanto en la escuela como el barrio donde vives.

Recordemos algunas normas que nos permiten tener una sana convivencia tanto en la sala de clases como en nuestra familia.

## NORMAS DE CONVIVENCIA FAMILIAR

- Ayudar a mantener limpio mi entorno.
- Ser respetuoso con mis padres y hermanos.
- Ayudar en algunos quehaceres del hogar como lavar platos, poner la mesa y ordenar la pieza.
- Mantener el orden de mi pieza y de la casa.
- Obedecer las ordenes que nos dan.

Conozcamos algunos elementos para tener una buena convivencia.

## ELEMENTOS PARA UNA BUENA CONVIVENCIA

**El Respeto:** Es entender que todas las personas pueden tener pensamientos y opiniones distintos a los nuestros.

**La Educación:** Es una de las bases de una buena convivencia.



**La afabilidad:** Actitud positiva en nuestra relación con los demás. Un ambiente cordial facilitará la relación con los demás.

**La Inteligencia:** Es importante saber escuchar y intentar conocer a la otra persona, y en caso contrario, saber callar en determinadas ocasiones.

3. 1.- Respeto es: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- Actitud positiva hacia los demás.
- Entender que todas las personas piensan diferente.
- Actitud negativa hacia los demás.

También existen palabras de Cortesía, que podemos utilizar en todo momento y con todas las personas.



## 4. 2.- Marca las acciones que son positivas para su barrio \*

2 puntos

Selecciona todos los que correspondan.


 Ayudar a otros.

 Botar basura al suelo.

 Plantar árboles en la plaza.

 Tirar piedras a los animales.

**ACTIVIDAD EN TU CUADERNO DE HISTORIA: Dibuja 3 acciones que son positivas para tu barrio.**

5. \*

3 puntos

## TICKET DE SALIDA

Marca tres acciones positivas que debería hacer el niño en la sala de clases.

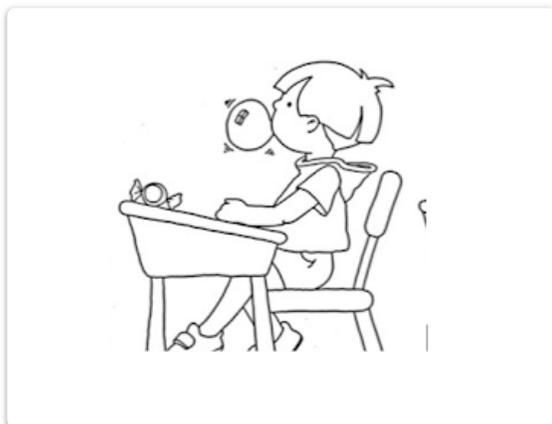
Marca solo un óvalo.



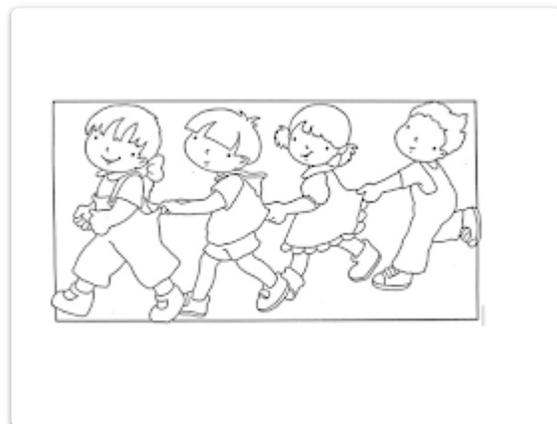
Pelear con mis compañeros



Levanto la mano para hablar



Comer en clase



Hacer fila antes de entrar



Respetar a mis compañeros

**MUY BIEN... NOS VEMOS LA PRÓXIMA CLASE.**

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios