

CIENCIAS NATURALES-PRIMEROAB-OA6-GUIA21-SEMANA21

Prof.: Leticia Bravo- Irene Valenzuela

Objetivo de la clase :Identificar actividades perjudiciales para los órganos de los sentidos y sus medidas de protección.

OA6 : Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.

Indicador:

- Dan ejemplo de actividades perjudiciales para los órganos de los sentidos.
- Ilustran cuidados y medidas de protección para los órganos de los sentidos.

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

1° A

1° B




Hola niños(as) las clases pasadas trabajamos en la ubicación en el cuerpo de los órganos de los sentidos. Además, identificamos y describimos las funciones de estos y los peligros que nos alertan. Hoy en esta clase vamos a identificar las actividades perjudiciales para los órganos de los sentidos, cómo cuidarlos y medidas de protección para los órganos de los sentidos.
 ¡Vamos a seguir aprendiendo!

Nuestros sentidos:

Los seres humanos tenemos cinco sentidos que nos sirven para conocer y relacionarnos con nuestro entorno; son el gusto, la vista, el olfato, el oído y el tacto.

Cada órgano está asociado a un sentido:

LOS SENTIDOS	PARTE DEL CUERPO	VERBO - ACCIÓN
LA VISTA	LOS OJOS 	 VER
EL OLFATO	LA NARIZ 	 OLER
EL OÍDO	LAS OREJAS 	 OIR
EL GUSTO	LA LENGUA 	 SABOREAR
EL TACTO	LA PIEL LA MANO 	 TOCAR

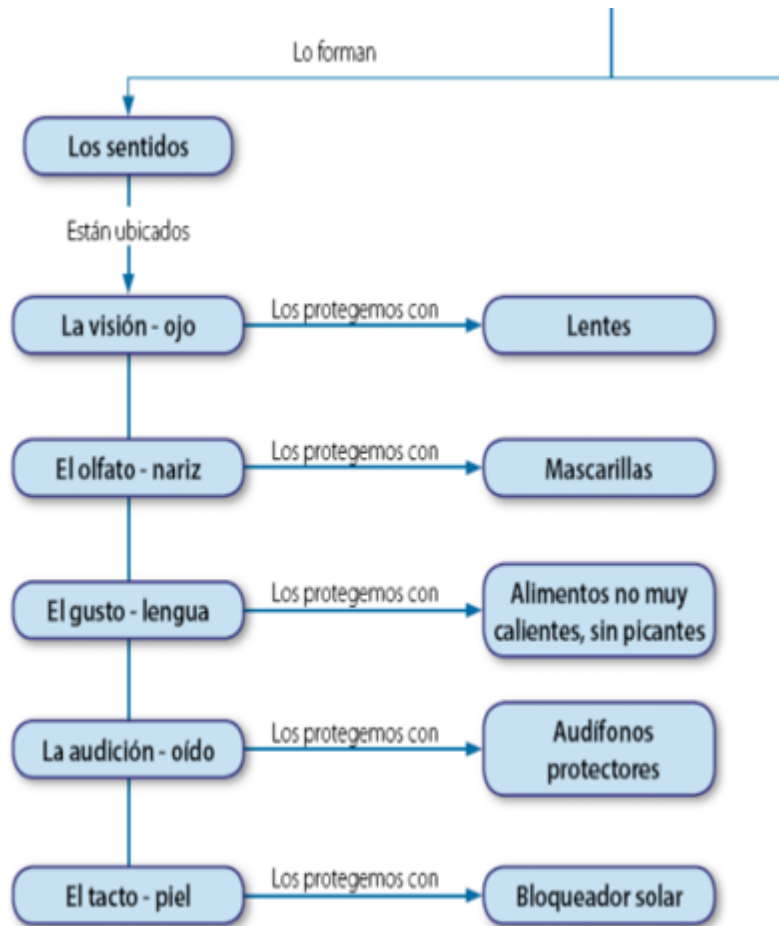
Cuidamos los sentidos.

Has aprendido que tienes cinco sentidos: visión, olfato, tacto, audición y gusto. Cada uno de ellos te permite reconocer el mundo que te rodea y protegerte de los peligros que pueden aparecer. Por esta razón, debes cuidarlos.

Los sentidos necesitan cuidados



Elementos que protegen los sentidos:



|

Actividad 1

- Esta actividad la realizarás en el texto de actividades "Ciencias Naturales 1°Básico" en la páginas 13 -14 , donde están los cuida y daños de los órganos de los sentidos.

- También puedes descargar el texto

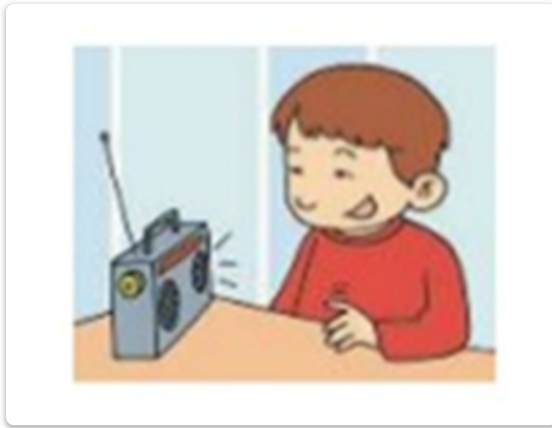
https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145397_recurso_pdf.pdf

- Si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.

3. 2.- Marca la acción que dañan tus órganos de los sentidos *

3 puntos

Marca solo un óvalo.



Opción 1



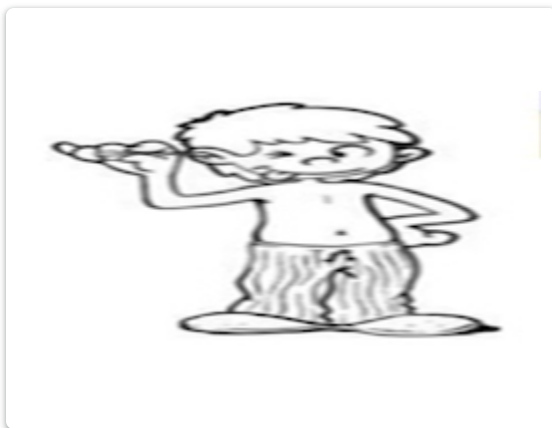
Opción 2



Opción 3



Opción 4



Opción 5

4. 3.- ¿Cuáles son las acciones que protegen el sentido de la visión? *

2 puntos

Marca solo un óvalo.



Opción 1



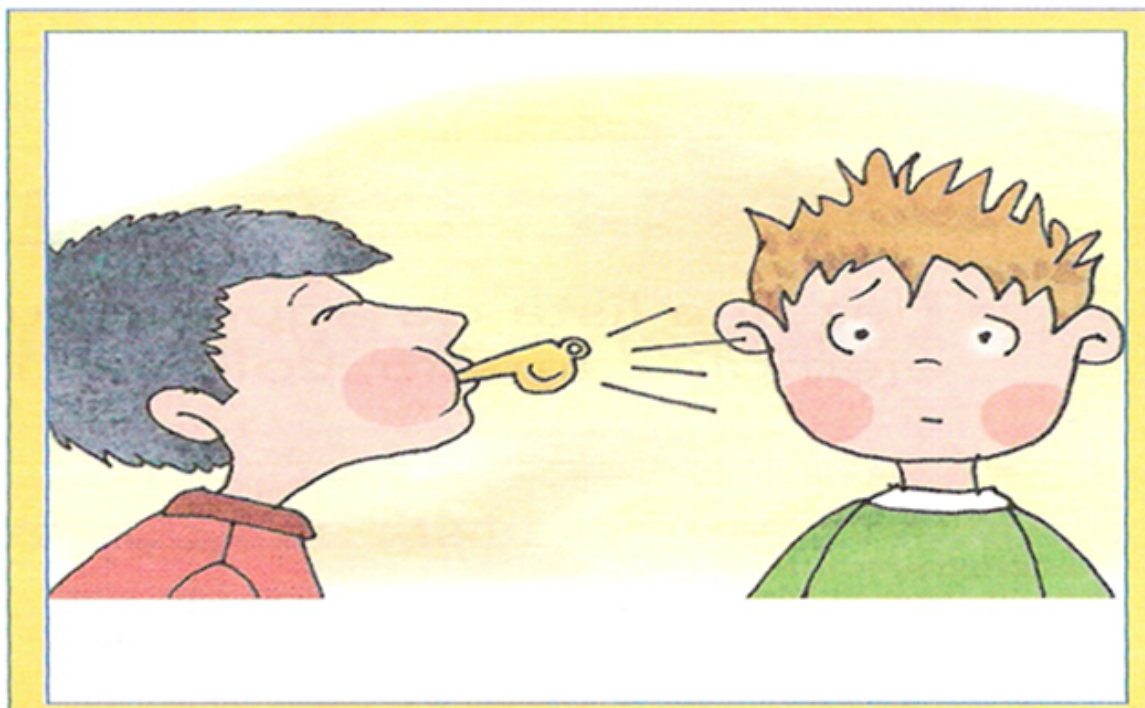
Opción 2



Opción 3

5. 4.- ¿Qué órgano se daña con esta acción? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- El ojo
- La piel
- El oído

6. 5.- El sentido que se daña con esta acción es : *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- La vista
- El olfato
- El gusto

7. 6.- ¿Qué acción protege la piel si vas a un lugar con mucho sol? *

1 punto

Marca solo un óvalo.



Opción 1



Opción 2



Opción 3

8. 7.- ¿Qué acción protege la nariz si vas a un lugar con malos olores? *

1 punto

Marca solo un óvalo.



Opción 1



Opción 2



Opción 3

9. *

1 punto

Ticket de salida

Observa la ilustración y marca la respuesta correcta.
¿Por qué los niños se tapan los oídos?



Marca solo un óvalo.

- Están jugando.
- Están conversando.
- Hay mucho ruido.

10. *

1 punto

Ticket de salida

Observa la ilustración y marca la respuesta correcta.
¿Qué medida de protección deben ocupar los niños?



Marca solo un óvalo.



Opción 1



Opción 2

Otro: _____



Opción 3

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios