

# CIENCIAS NATURALES-PRIMEROAB-OA1-GUIA16-SEMANA16

Prof.: Leticia Bravo- Irene Valenzuela

Objetivo de clases: Registrar las informaciones de las observaciones de un experimento, que busca demostrar los cambios que se producen en un ser vivo y sin vida.

OA 1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo: \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

1° A

1° B



Hola niños(as) recordaremos lo aprendido en clases anteriores, con respecto a seres con vida y sin vida(inertes).  
Luego realizarán un experimento de como demostrar los cambios que se producen en un ser vivo y sin vida.

Recordemos : Las plantas, los animales y las personas son seres vivos. En nuestro entorno hay componentes sin vida, a los que llamamos materia inerte. Existe materia inerte natural como las rocas y el agua, y materia inerte creada por las personas como los juguetes y las bancas.

### LOS SERES VIVOS:



### LOS SERES INERTES:



## CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS

**Los seres vivos tienen distintas características:**

- nacen
- crecen
- responden a estímulos
- se alimentan
- se reproducen
- mueren



Los seres vivos necesitan:



agua



aire



alimento



tierra



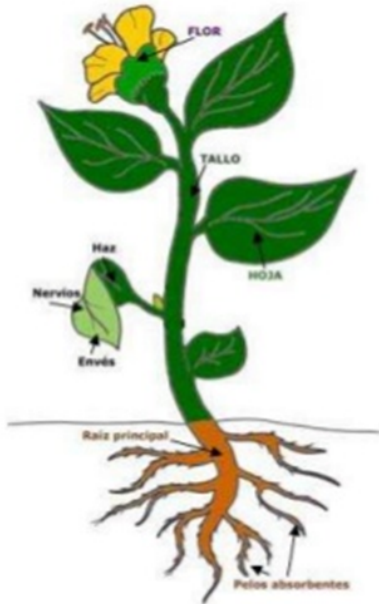
albergue



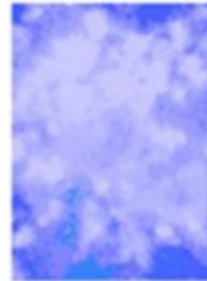
luz y  
calor

# LAS PLANTAS SON SERES VIVOS

Para crecer necesitan:



sol



aire



agua



tierra

Ahora a seguir aprendiendo:




### ¿Qué es un experimento?

**Es la acción y efecto de experimentar** (realizar acciones destinadas a descubrir o comprobar ciertos fenómenos).

Un experimento es probar, es hacer pruebas con cosas para ver qué ocurre cuando se hacen estas pruebas. Cuando se mira lo que ocurrió con la prueba hecha se le llama comprobar el resultado.

## ¿Qué es registrar?

Cristóbal piensa cómo registrar los resultados de su experimento.



**Registrar** es anotar observaciones de manera ordenada.

**¿Cómo lo hago?**

1. Cristóbal observó qué pasó con las semillas con y sin agua.



### Actividad 1

- Esta actividad la realizarás en el texto del estudiante, páginas 56 y 57, ¿Vivo o no vivo?; donde encontrarás los materiales y los pasos a seguir para nuestro experimento, en fotografías.

- También puedes descargar el texto del estudiante

[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145396\\_recurso\\_.pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145396_recurso_.pdf.pdf)

- Si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.

### Materiales:

- Agua.
- Tierra de hojas
- 2 bolitas de cristal
- 2 vasos de plástico
- 2 piedras del tamaño de un poroto
- 5 semillas de poroto remojadas durante un día.

## Pasos a seguir:

## Paso a paso



## Registro

Rieguen la tierra. Pongan los vasos a la luz del Sol y registren lo que sucede en cada vaso durante 15 días.

**Pasos:**

Paso 1.

Debe marcar los vasos con los números 1 y 2. Apóyelos para hacer pequeños agujeros en la base de ambos vasos.

Paso 2.

Agregan tierra de hojas en ambos vasos y colocan 5 semillas de poroto en el Vaso 1 y 2 bolitas y 2 piedras en el Vaso 2.

Paso 3.

Ubica los vasos donde llegue luz solar. Durante 15 días mantengan la tierra húmeda.

Paso 4.

Observa lo que ocurre en cada vaso los días 5, 10 y 15.

Dibujan lo observado.

El día 15, deberán medir el largo del tallo de las semillas Germinadas del Vaso 1.

## Actividad 2

Luego deberás trabajar en el texto de actividades “Ciencias Naturales 1°básico” en las páginas 28 y 29 “Experimento y aplico”

donde deberás dibujar y registrar los resultados obtenidos.

- Recuerda que debes observar el experimento por 15 días.
- También puedes descargar el texto [https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145397\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145397_recurso_pdf.pdf)
- Si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.

Estas son las actividades que encontrarás en el texto de actividades y podrás ir dibujando y registrando los resultados.

### Actividad 5 Experimento y aplico

▶ Registraré y explicaré los resultados obtenidos en Experimento y aplico.

**Registro**  
Dibuja los cambios observados.

Vaso 1	Día 1	Vaso 2
Vaso 1	Día 5	Vaso 2
Vaso 1	Día 10	Vaso 2
Vaso 1	Día 15	Vaso 2

28 Lecci



**Busco respuestas y comunico**

1. Lee y marca tus respuestas.

a. ¿En qué vaso observaste cambios?

Vaso 1

Vaso 2

b. ¿En qué vaso hay un ser vivo?

Vaso 1

Vaso 2

c. ¿En qué vaso hay elementos no vivos?

Vaso 1

Vaso 2

2. ¿Cómo sabes cuál es un ser vivo? Comenta con tus compañeros.

3. Dibuja cómo cambió el ser vivo.

Responde la siguiente pregunta. Marca la alternativa correcta haciendo un clic.

3. 1.-Te resulto difícil realizar el experimento? \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

Si

No

4. 2.- ¿ Te gustaría volver a realizar un nuevo experimento? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- SI
- No

5. 3.- ¿Que significa Registrar ? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- Es anotar las observaciones en forma desordenada.
- Es anotar las observaciones en forma ordenada.
- Es anotar los materiales en forma desordenada.

6. \*

1 punto

## Ticket de salida

Marca la alternativa correcta:

1.- ¿Qué es un experimento?

*Marca solo un óvalo.*

- Es la acción y efecto de experimentar para comprobar ciertos fenómenos.
- Es anotar las observaciones en forma ordenada.

# Google Formularios