

# CIENCIAS NATURALES-PRIMERO A-OA1-GUIA15-SEMANA15

Objetivos de clases:

- Diferenciar seres vivos e inertes, a partir de sus características estudiadas.
- Identificar los seres vivos de acuerdo como nacen y como responden a los estímulos, en la naturaleza.

OA1 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

Prof.: Leticia Bravo- Irene Valenzuela

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo: \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

1° A

1° B



Hola niños(as) en esta oportunidad les invito a conocer el maravilloso mundo de los seres vivos e inertes.



Aplicaremos lo aprendido en las clases anteriores.

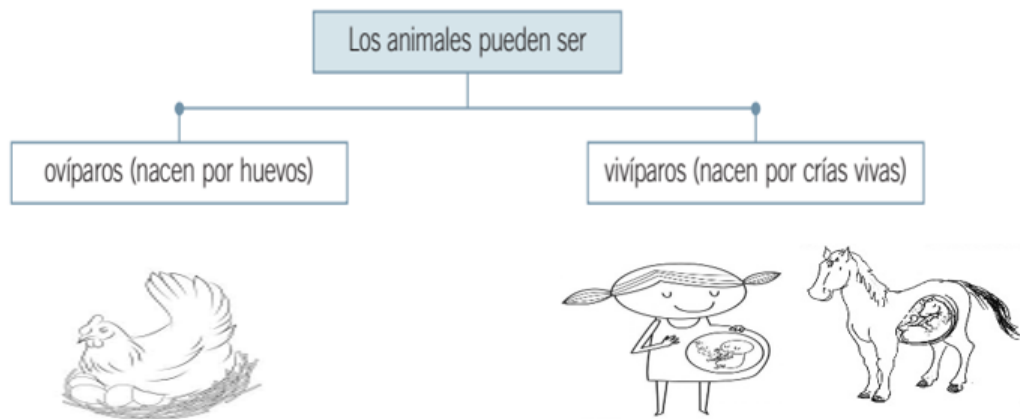
Comencemos a repasar !!!!

Las plantas, los animales y las personas son **seres vivos**.

En nuestro entorno hay componentes sin vida, a los que llamamos **materia inerte**.

Existe materia inerte natural como las rocas y el agua, y materia inerte creada por las personas como los juguetes y las bancas.

<b>Seres vivos</b>	<b>Los seres inertes o los seres sin vida</b>
	



↻

Los seres vivos responden a estímulos del medio ambiente, como por ejemplo cambios de luz, temperatura o como forma de protección.

Ejemplo de forma de protección es que los animales en la naturaleza se mueven de un lugar a otro para poder escapar de un peligro.

✓ Cuando lo tocamos se hace una bolita.

### Actividad 1

- Esta actividad la realizarás en el texto de actividades “Ciencias Naturales 1°básico” en las páginas 30 -31, donde deberás aplicar lo aprendido en clases anteriores.-
- También puedes descargar el texto  
[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145397\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145397_recurso_pdf.pdf)
- Si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.

Responde haciendo un clic en la respuesta correcta (pide ayuda a un adulto para que te lea).

3. 1.-¿Cuál de los siguientes elementos es inerte? (sin vida) \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*



A)



B)



C)

4. 2.-¿Cuál de los elementos es un ser vivo? \*

1 punto

Marca solo un óvalo.



A)



B)



C)

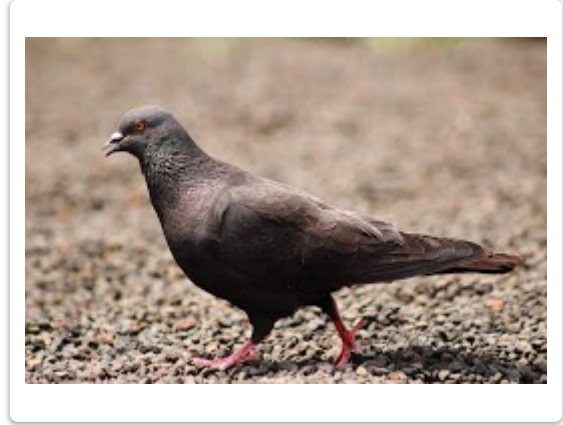
5. 3.-¿Cuál de estos animales es ovíparo? (nace por huevos) \*

1 punto

Marca solo un óvalo.



A)



B)



C)

6. 4.-¿Cuál de estos animales es vivíparo? (nace por crías). \*

1 punto

Marca solo un óvalo.



A)



B)



C)



7. 4.- ¿Cuál de las imágenes representa la reacción de un chanchito de tierra al tocarlo? \*

Marca solo un óvalo.



A)



B)



C)

Te invito a ver este video .....



[v=1HITSsx9rZM](https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM)

<http://youtube.com/watch?>



5.-Responde a través de un dibujo en tu cuaderno, el ticket de salida.

**Ticket de salida**

**1.- Un ejemplo de ser vivo puede ser.**

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios