



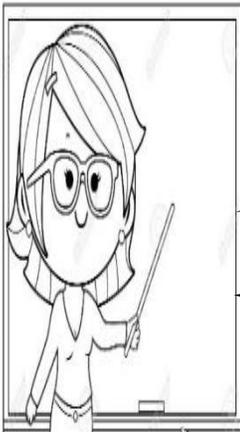
TAREA-REVISION-CIENCIAS NATURALES-PRIMEROAB-OA6-GUIA7- SEMANA7

Guía de Ciencias Naturales 1º año A - B

Prof.: Leticia Bravo- Irene Valenzuela

Nombre:		
Meta: Identificar medidas para proteger los sentidos y evitar que sean expuestos a situaciones de riesgo.	Curso: 1º A- B	Fecha: Mayo Semana 7
OA:6 Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.		

- Responde esta guía, si necesitas ayuda pídele a un adulto que te apoye.
- Recuerda si no puedes imprimirlas; trabaja tu cuaderno de ciencias naturales.
- Pide a un adulto que te lea el texto.



Hola niños(as) en esta oportunidad seguiremos aprendiendo, pero como **cuidar los órganos de los sentidos.**

El cuidado de los sentidos

Los órganos de los sentidos, al igual que otros órganos de nuestro cuerpo, pueden sufrir lesiones o enfermedades. Para evitarlas, es conveniente cuidarlos y adoptar una serie de hábitos para protegerlos

TAREA-REVISION-CIENCIAS NATURALES-PRIMEROAB-OA6-GUIA7- SEMANA7

Recomendaciones para proteger los órganos de los sentidos

Para proteger la **vista**, utiliza una luz adecuada cuando leas o escribas, y evita la luz intensa.



Para proteger el **oído**, no es conveniente que escuches música con el volumen muy elevado. Los sonidos muy fuertes pueden dañarlo.



Los alimentos muy calientes o fríos pueden afectar al **gusto**, provocando una pérdida de los sabores de los alimentos.



Para cuidar el sentido del **tacto**, es recomendable ducharse todos los días, protegerse de los rayos solares y evitar roces y golpes.



Para cuidar el **olfato**, hay que evitar los olores agresivos.





TAREA-REVISION-CIENCIAS NATURALES-PRIMEROAB-OA6-GUIA7-SEMANA7

Actividad

1.- Marca con un las acciones que ayudan a cuidar tus órganos de los sentidos y con una las que los dañan



2.- ¿Cuál de estos objetos protege el sentido del olfato?



3.- ¿Cuál de estos objetos te sirve para proteger tu olfato? Márcalo con una X



¡MUY BIEN!

